

## RUBRICA PER LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA

**A. S. 2021/2022**

CONOSCENZE /NUCLEI TEMATICI	DESCRITTORI	LIVELLO	VOTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere i principi della Costituzione della Repubblica Italiana, delle regole che governano la civile convivenza, della legalità e della solidarietà. Conoscere il ruolo e le funzioni delle principali istituzioni internazionali e sovranazionali.</li> <li>Conoscere i principi dello sviluppo sostenibile, dell'educazione ambientale, della tutela del patrimonio e del territorio alla luce anche degli obiettivi definiti dall'Agenda 2030</li> <li>Conoscere i fondamenti e le regole della cittadinanza digitale. I rischi e i pericoli della rete. Attendibilità e credibilità delle fonti.</li> </ul>	Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate, bene organizzate. L'alunno sa metterle in relazione in modo autonomo, riferirle e utilizzarle nel lavoro e anche in contesti nuovi.	<b>AVANZATO</b>	<b>9/10</b>
	Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.	<b>INTERMEDIO</b>	<b>7/8</b>
	Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, organizzabili e recuperabili con l'aiuto e con i supporti forniti dal docente.	<b>BASE</b>	<b>6</b>
	Le conoscenze sui temi proposti sono minime, episodiche, frammentarie e non consolidate, recuperabili con difficoltà, con l'aiuto e il costante stimolo del docente	<b>INSUFFICIENTE</b>	<b>5</b>

ABILITA'	DESCRITTORI / CRITERI	LIVELLO	VOTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline.</li> <li>➤ Applicare nelle condotte quotidiane i principi di sicurezza, sostenibilità, responsabilità, salute appresi nelle discipline.</li> <li>➤ Saper riferire e riconoscere a partire dalla propria esperienza fino alla cronaca e ai temi di studio, i diritti e i doveri delle persone; collegarli ai principi delle Costituzioni, delle Carte internazionali, delle leggi.</li> </ul>	<p>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze concrete con pertinenza e completezza. Generalizza le abilità a contesti nuovi. Porta contributi personali e originali, utili anche a migliorare le procedure, che è in grado di adattare al variare delle situazioni.</p>	<b>AVANZATO</b>	<b>9/10</b>
	<p>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza.</p>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>7/8</b>
	<p>L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria diretta esperienza, altrimenti con l'aiuto del docente.</p>	<b>BASE</b>	<b>6</b>
	<p>L'alunno mette in atto in modo sporadico le abilità connesse ai temi trattati solo grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo del docente.</p>	<b>INSUFFICIENTE</b>	<b>5</b>
COMPETENZE	DESCRITTORI / CRITERI	LIVELLO	VOTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti.</li> <li>➤ Partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità.</li> </ul>	<p>L'alunno adotta sempre comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne una completa consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte in contesti diversi e nuovi. Porta contributi personali e originali, proposte di miglioramento, si assume responsabilità verso il lavoro, le altre persone, la comunità ed esercita un'influenza positiva sul gruppo.</p>	<b>AVANZATO</b>	<b>9/10</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Assumere comportamenti nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere.</li> <li>➤ Mantenere comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propri e altrui.</li> <li>➤ Esercitare pensiero critico nell'accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane; rispettare la riservatezza e l'integrità propria e altrui.</li> <li>➤ Collaborare ed interagire positivamente con gli altri, mostrando capacità di negoziazione e di compromesso per il raggiungimento di obiettivi coerenti con il bene comune.</li> </ul>	<p>L'alunno adotta solitamente comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne una buona consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Assume con scrupolo le responsabilità che gli vengono affidate.</p>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>7/8</b>
	<p>L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e rivela consapevolezza e capacità di riflessione in materia, con lo stimolo dei docenti. Porta a termine consegne e responsabilità affidate, con il supporto dei docenti.</p>	<b>BASE</b>	<b>6</b>
	<p>L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Acquisisce consapevolezza della distanza tra i propri atteggiamenti e comportamenti e quelli civicamente auspicati solo con la sollecitazione e i richiami dei docenti.</p>	<b>INSUFFICIENTE</b>	<b>5</b>